

Diagnostic des besoins Euro-Institut Pyrene

I/Contexte

1.1 : Pourquoi des Euro-Instituts ?

1.2 : Membres fondateurs de l’Euro-Institut Pyrene

1.3 : Un diagnostic, une étape essentielle pour l’Euro-Institut Pyrene

II/Objectifs

III/Méthode

3.1 : Le territoire concerné par l’étude

3.2 : Les phases de réalisation du diagnostic des besoins

3.3 : Le recueil des données

3.4 : Les secteurs et les zones géographiques du recueil des données

IV/Etat des lieux des services transfrontaliers du territoire eurorégional

4.1 : Part des services transfrontaliers d’accompagnement, de formation et d’étude existants

4.2 : Les spécificités de chaque service

Conclusion : L’Euro-Institut Pyrene, un service transfrontalier d’accompagnement complémentaire

V/Analyse des besoins du territoire eurorégional

5.1 : Panorama des acteurs transfrontaliers

- A) Répartition spatiale des acteurs répondants**
- B) Domaines de compétences des acteurs**

5.2 : Les attentes des acteurs du territoire

- A) Thèmes et sujets demandés pour les formations**
 - 1° : Champs de formations demandés**
 - 2° : Thèmes et sujets de formations générales demandés**
 - 3° : Thèmes de formations spécifiques demandés**
 - 4° : Sujets de formations spécifiques demandés**
 - 5° : Thèmes de formations en ligne demandés**
 - 6° : Sujets de formations en ligne demandés**

B) Thèmes et sujets demandés pour les études

1° : Champs d'études demandés

2° : Thèmes d'études demandés

3° : Sujets d'études demandés

C) Autres attentes des acteurs du territoire

1° : Rencontres transfrontalières

2° : Ressources transfrontalières

a) Types de ressources demandés par les acteurs du territoire

b) Utilités différenciées des types de ressources demandés

3° : Ingénierie de projets transfrontaliers

Conclusion : Une adaptation de l'Euro-Institut Pyrene aux besoins du territoire

VI/Annexes



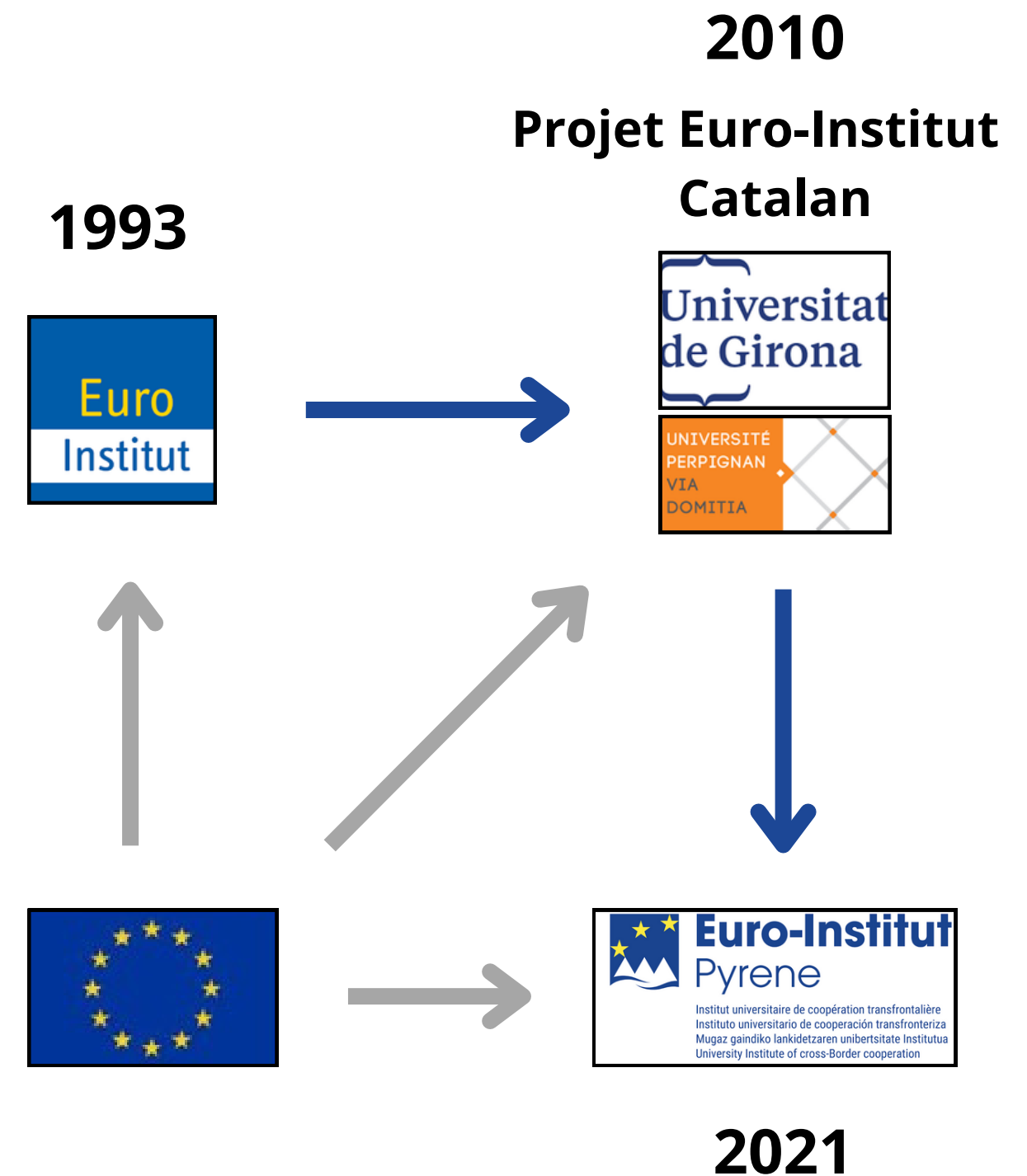
I/C CONTEXTE

1.1 : Pourquoi des Euro-Instituts ?

L'Euro-Institut Pyrene, Institut universitaire de coopération transfrontalière, est une institution dont la mission est de soutenir, accompagner et participer activement à la coopération transfrontalière, à l'origine sur le territoire des Pyrénées-Atlantiques, de la Navarre et d'Euskadi et avec pour ambition d'opérer sur l'ensemble de la frontière pyrénéenne.

Sa création répond à un besoin persistant de structuration et de professionnalisation de la coopération transfrontalière sur la frontière franco-espagnole-andorrane. L'Euro-Institut Pyrene vient ainsi apporter, côté pyrénéen, ce qui existe depuis 1993 sur la frontière franco-allemande-suisse avec l'Euro-Institut de Kehl, institution pionnière dont la mission est de renforcer la coopération transfrontalière dans la région du Rhin supérieur, à la croisée des espaces français, allemand et suisse.

Sur la frontière franco-espagnole, une première tentative a vu le jour en 2010 avec la création de l'Euro-Institut Catalan Transfrontalier (EiCT). Toutefois, ce projet n'a pas été pérennisé, révélant un besoin toujours actuel de structuration, d'outillage et de formation pour favoriser une coopération efficace et durable.



1.2 : Le projet de l'Euro-Institut Pyrene, Institut universitaire de coopération transfrontalière

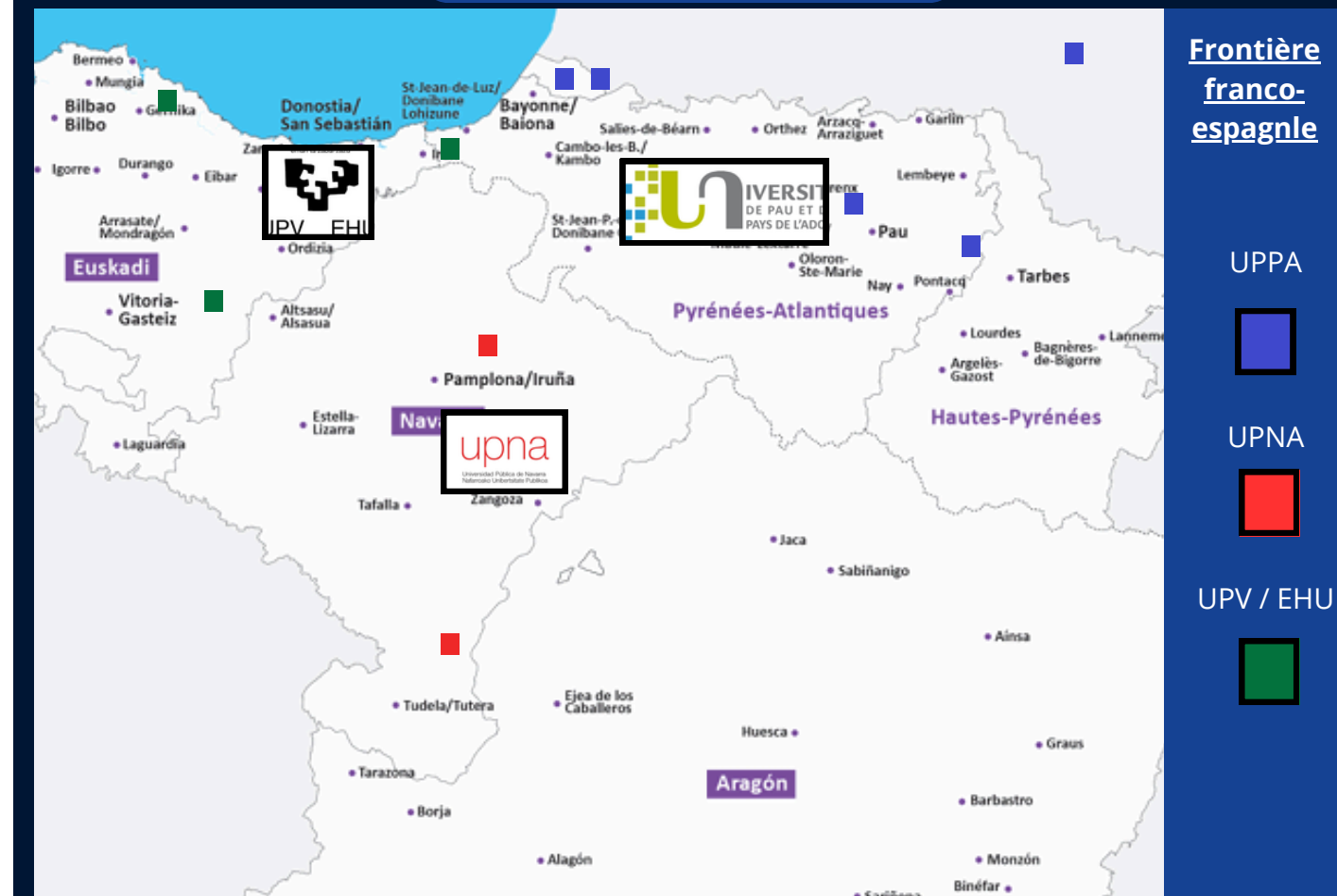
Le projet d'Euro-Institut Pyrene, bénéficie actuellement Programme Opérationnel de Coopération Territoriale Espagne-France-Andorre (POCTEFA 2021-2027). Il repose sur un partenariat entre trois universités de référence sur le territoire transfrontalier : l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA), l'Université Publique de Navarre (UPNA) et l'Université du Pays Basque (UPV/EHU).

Tirant les enseignements des précédentes expériences de coopération en Europe et sur le territoire pyrénéen, l'Euro-Institut Pyrene se positionne comme un facilitateur de coopération, à la fois entre les acteurs des deux côtés de la frontière, mais aussi entre le monde académique et les praticiens de la coopération. Il a pour ambition de créer un pont entre chercheurs et professionnels, afin de mettre l'expertise scientifique au service de la pratique, et de contribuer ainsi à une coopération transfrontalière plus efficiente.

Ses objectifs sont multiples : renforcer les compétences des professionnels engagés dans la coopération transfrontalière, apporter des réponses scientifiques aux enjeux du territoire, faciliter l'interconnaissance et la mise en réseau des acteurs, et diffuser les actualités liées à la coopération transfrontalière.

Dans sa majeure partie, l'activité de l'Euro-Institut Pyrene se traduit par la réalisation d'études transfrontalières menées par un consortium d'experts universitaires, l'organisation de formations, la mise à disposition de ressources d'informations stratégiques sur la coopération transfrontalière et la tenue régulière de rencontres transfrontalières.

CARTE DES PARTENAIRES

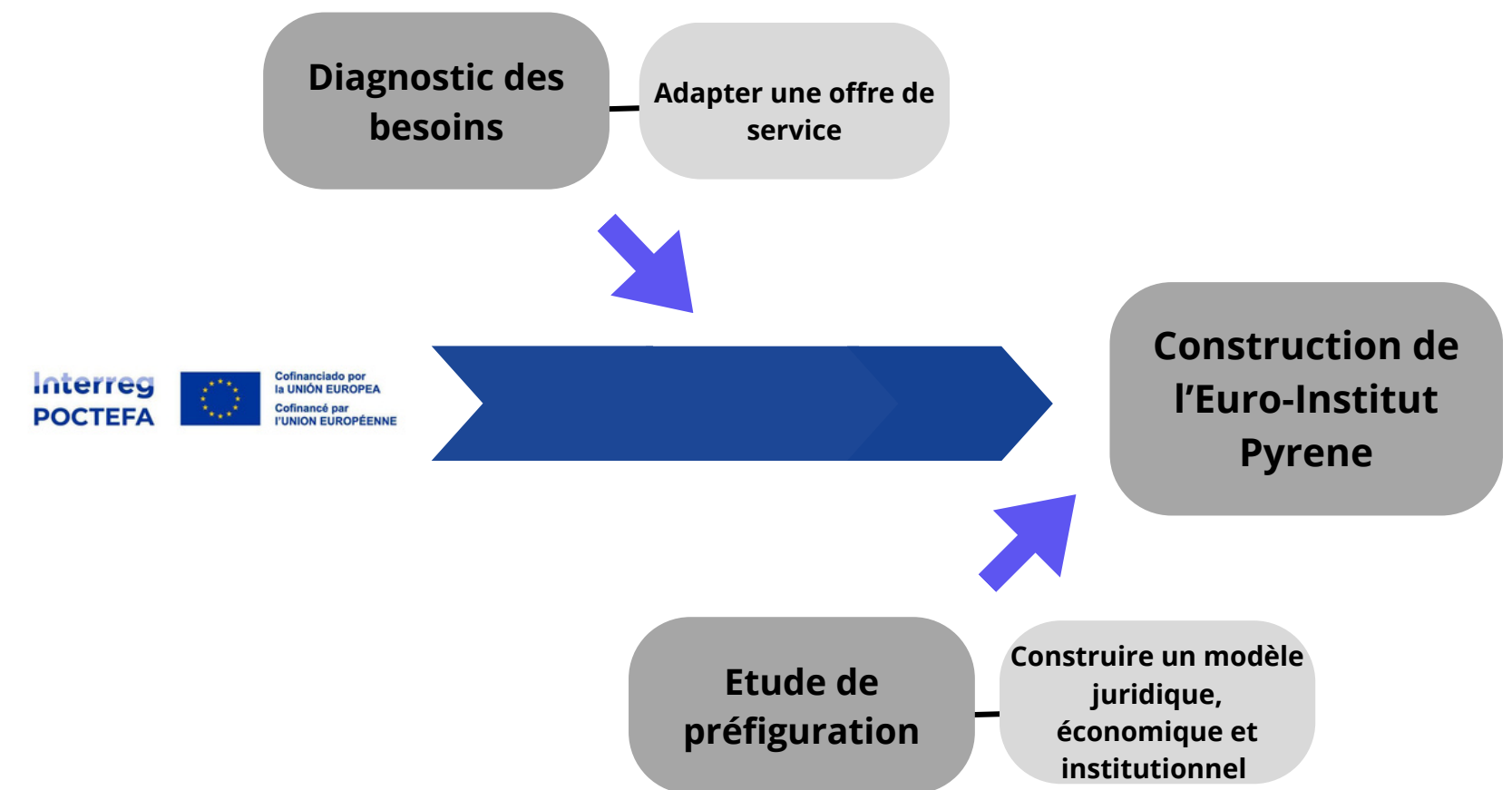


1.3 : Le diagnostic, une étape essentielle pour l'Euro-Institut Pyrene

Le diagnostic des besoins du territoire transfrontalier constitue la première étape pour structurer le projet de l'Euro-Institut Pyrene sur le long terme.

L'étape suivante, est un processus continu consistant à expérimenter une offre de services auprès des acteurs du territoire transfrontalier. Les services à ce jour proposés se matérialisent principalement par des études scientifiques transfrontalières, des journées d'étude et des temps de formation sur des enjeux liés à la coopération transfrontalière.

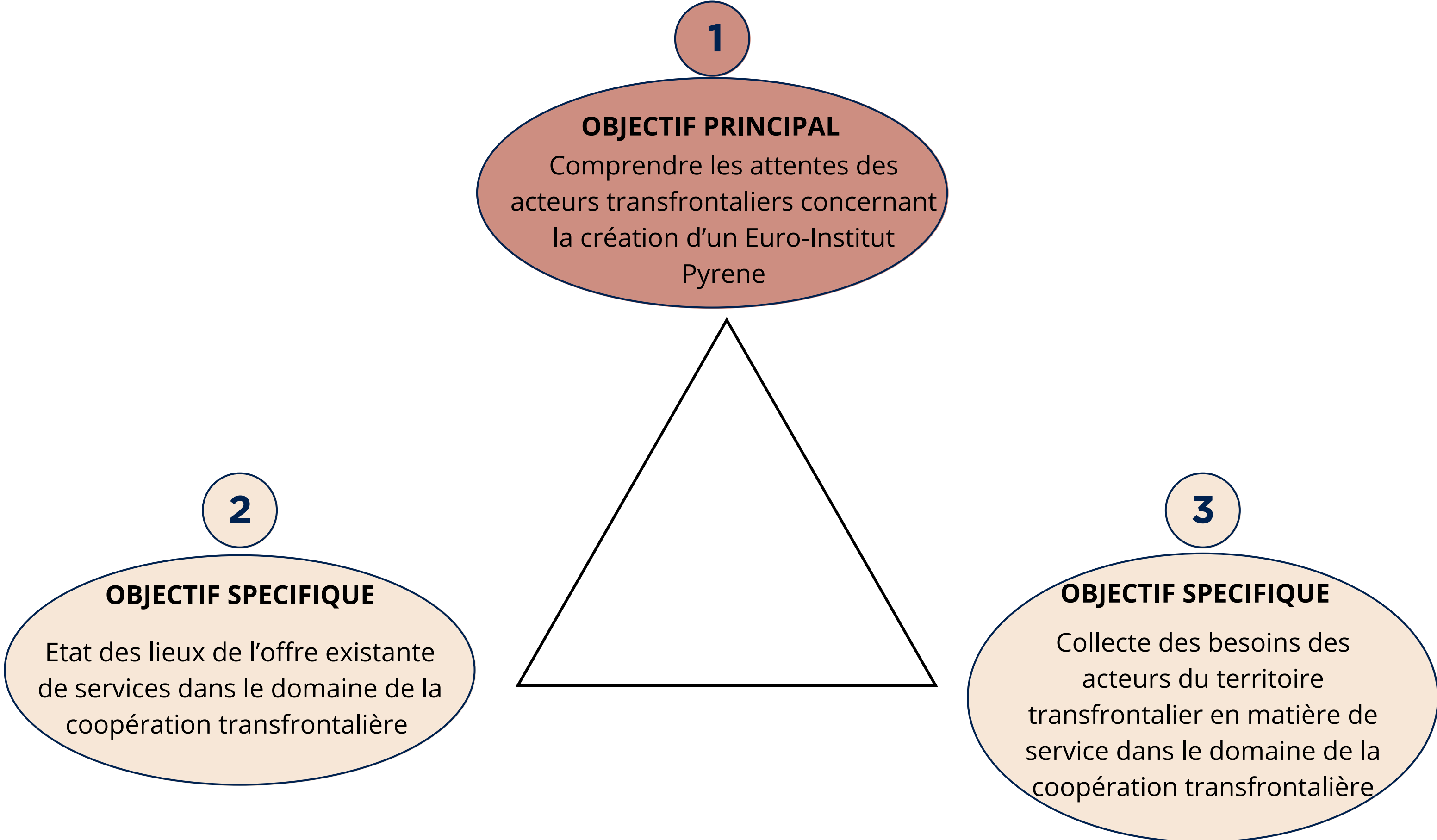
Une troisième étape essentielle consiste en la réalisation d'une étude de préfiguration, afin de consolider l'offre de services de base, qualifier les moyens humains et matériels nécessaires au démarrage, construire le modèle économique de l'Euro-Institut Pyrene à 3 ans, définir un schéma de gouvernance et proposer une trajectoire pour la structure juridique porteuse.





II/Objectifs

OBJECTIFS :





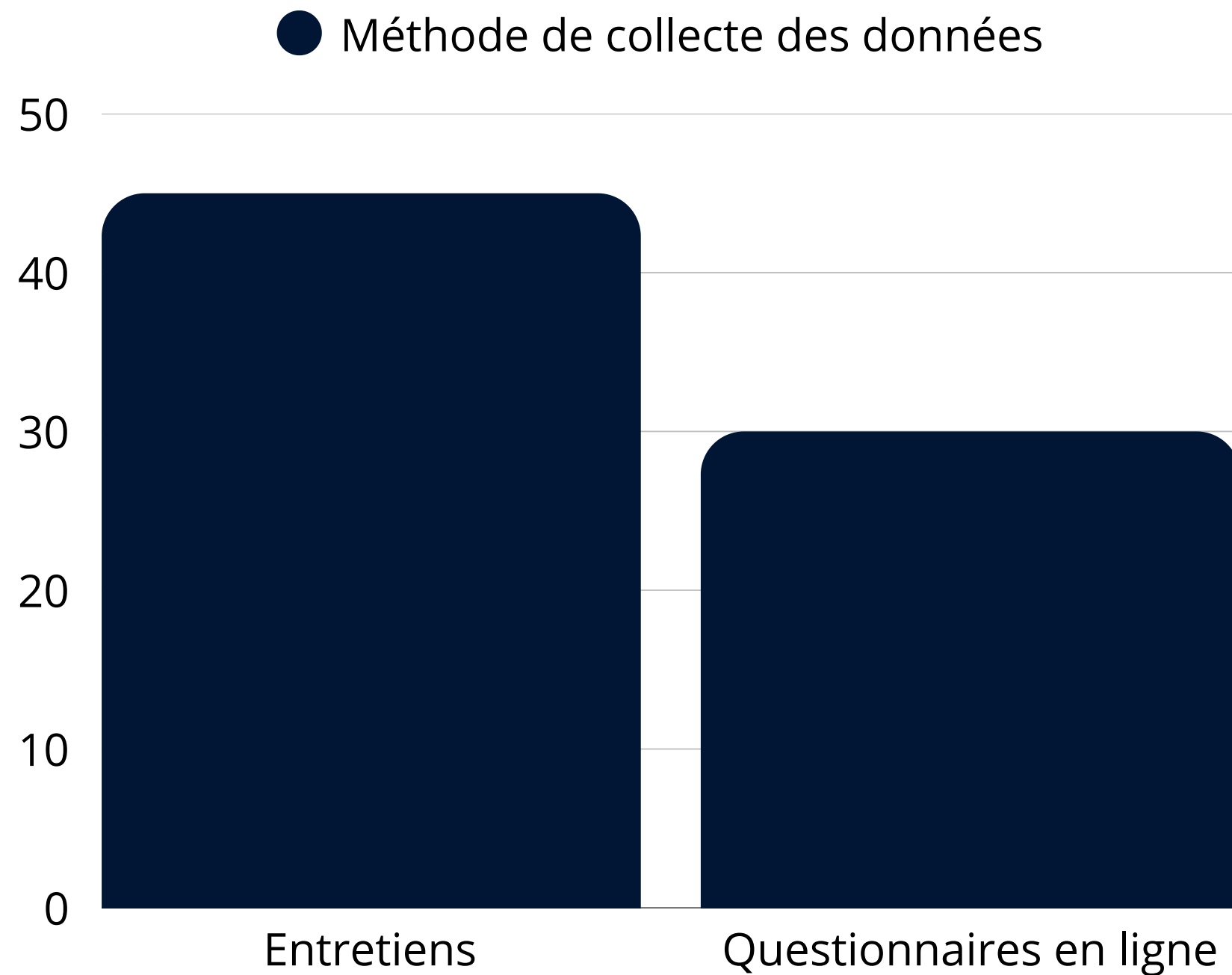
III/Méthode

3.2 : Les phases de réalisation du diagnostic des besoins



Le diagnostic des besoins du territoire transfrontalier s'est construit sur une année d'avril 2024 à avril 2025.

3.3 : Le recueil des données



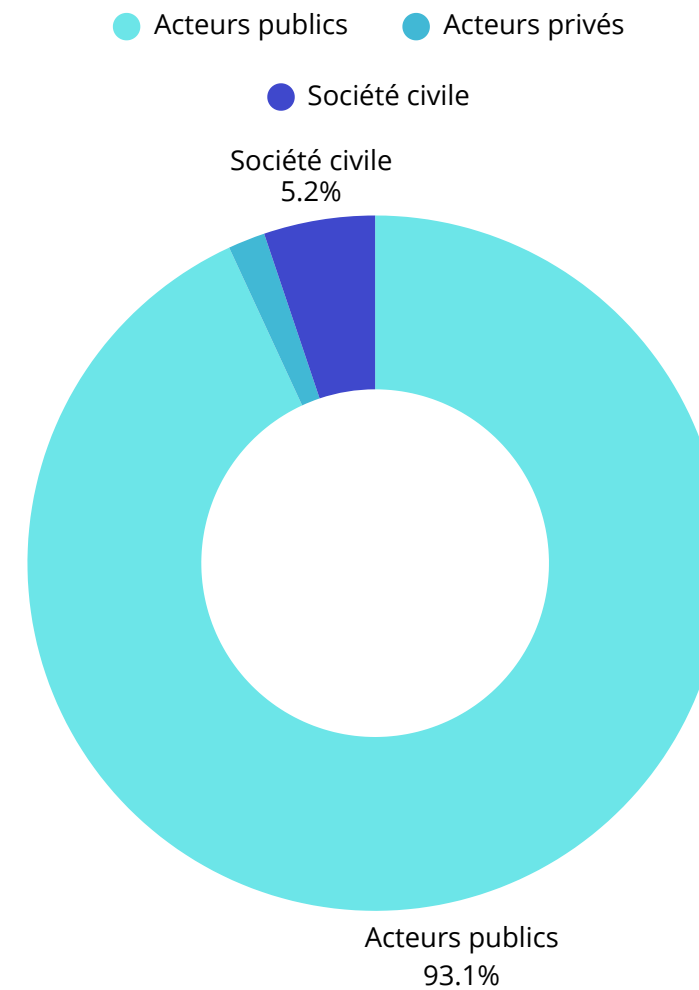
Le diagnostic des besoins du territoire transfrontalier a été réalisé auprès de 75 acteurs du territoire de part et d'autre de la frontière, au moyen de 45 entretiens individuels et de 30 réponses à une enquête en ligne. Cette démarche visait à obtenir un échantillon représentatif des acteurs publics et privés impliqués dans des projets de coopération transfrontalière.

3.4 : La répartition géographique et le profil des répondants

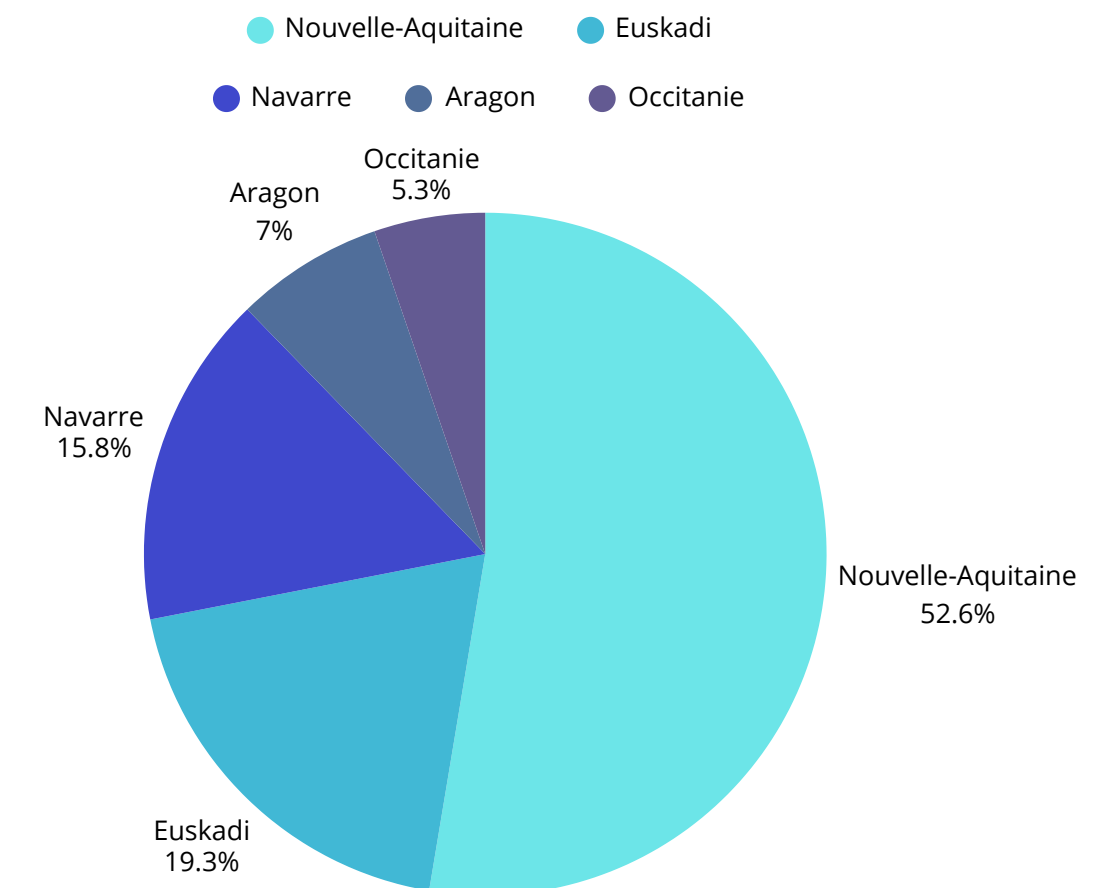
Le premier graphique souligne la prépondérance des acteurs publics au sein des répondants, ce qui démontre un intérêt spécifique du secteur public pour le projet de l'Euro-Institut Pyrene. Toutefois la parole de quelques structures de la société civile et des acteurs a pu être recueillie.

Le second graphique montre une répartition relativement équilibrée entre les structures interrogées en France (Nouvelle-Aquitaine et Occitanie, soit 57,9 %) et en Espagne (Euskadi, Navarre et Aragon, soit 42,1 %). Cette répartition illustre une volonté de couvrir équitablement les deux versants de la frontière dans le cadre du diagnostic.

Secteurs d'activité des structures interrogées



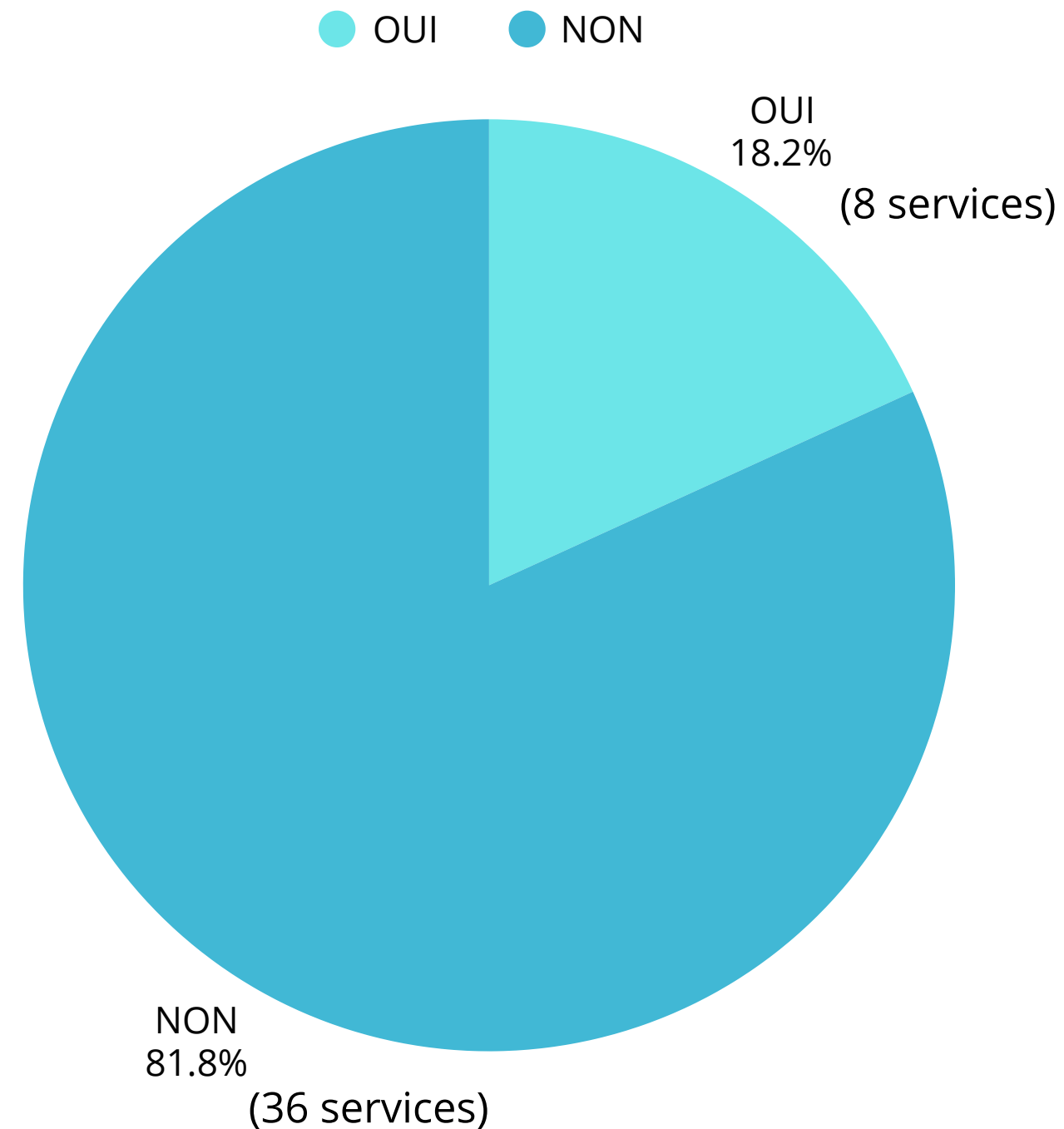
Répartition des structures interrogées





**IV/ Etat des lieux des
services transfrontaliers du
territoire eurorégional
Nouvelle-Aquitaine-
Euskadi-Navarre**

4.1 : Part des services transfrontaliers existants sur le territoire eurorégional



Parmi les acteurs ayant répondu à notre enquête, 18,2 % proposent des services transfrontaliers à destination des praticiens de la coopération transfrontalière, tandis que 81,8 % n'en offrent pas.

4.2 : Les services transfrontaliers existants

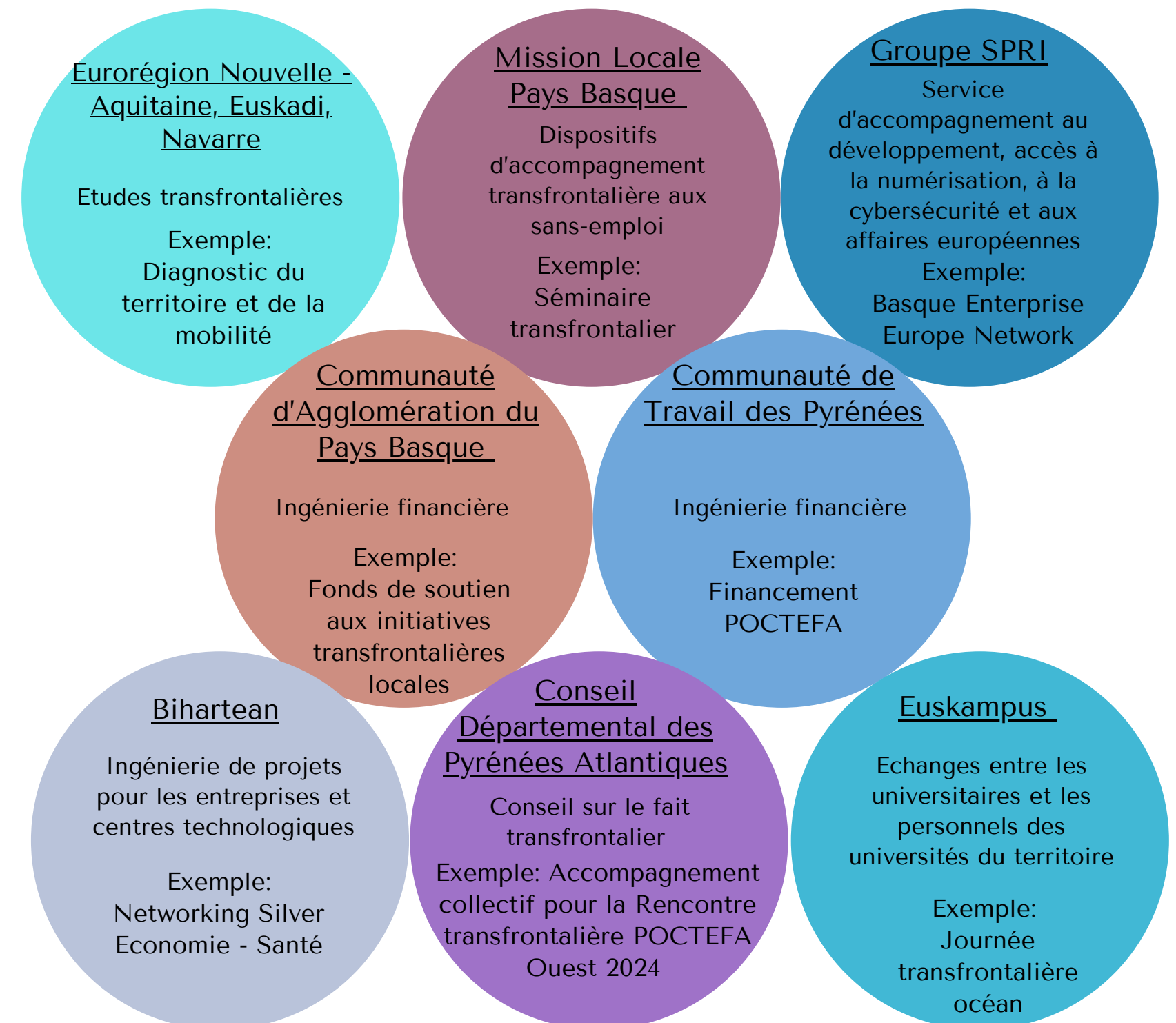
Les services transfrontaliers proposés par les acteurs du territoire sont relativement peu nombreux. On en dénombre 8 dont par exemple l'ingénierie technique ou encore l'ingénierie financière.

On peut citer ceux de la **Communauté d'agglomération du Pays Basque** (CAPB), notamment via un service d'ingénierie financière. Celle-ci s'illustre, par exemple, par un fonds dédié pour soutenir les initiatives transfrontalières locales.

L'**Eurorégion Nouvelle Aquitaine, Euskadi, Navarre** (NAEN) est par ailleurs très active dans la coopération transfrontalière. Ses services transfrontaliers comprennent notamment la réalisation d'études et de diagnostics, comme leur diagnostic du territoire et de la mobilité du 30 octobre 2013.

Un autre acteur du territoire est **Bihartean**, dont la mission consiste à encourager et accompagner la coopération transfrontalière entre entreprises sur l'ensemble de son territoire de compétence. Cette structure propose un service d'ingénierie de projets destiné aux entreprises et aux centres technologiques. Cela a notamment été illustré le mardi 12 novembre 2024, lors de l'organisation d'une rencontre transfrontalière / networking "Silver" sur les thèmes de l'économie et de la santé.

Services transfrontaliers existants



L'Euskampus peut également être mentionné. Il s'agit d'un projet né d'une alliance stratégique d'universités du territoire, qui propose des échanges entre les étudiants, professeurs et personnels administratifs de ces universités. Le 17 mai 2025, dans le cadre de ce projet, une journée transfrontalière s'est tenue sur le thème "Cohabiter avec l'océan de manière sûre"

Le **Groupe SPRI** est un acteur du territoire du versant espagnol, Il constitue une entité du Département de l'Industrie, de la Transition énergétique et de la Durabilité du Gouvernement basque chargée de promouvoir l'industrie basque. L'offre de services est ainsi tournée vers les entreprises notamment privées pour les accompagner dans leur développement, sur l'accès à la numérisation, à la cybersécurité et proposent un service d'accompagnement pour les opportunités d'affaires de l'Union européenne, dans les processus de transfert de technologie et l'accès aux programmes européens de financement de la R&D+i (recherche, développement et innovation).

La **Mission Locale Pays Basque** est une association dont l'objet est but d'accueillir, informer et accompagner les jeunes de 16 à 25 ans sortis du système scolaire vers la qualification et l'emploi. Elle prend aussi en compte le fait transfrontalier, c'est ainsi qu'elle propose un dispositif d'accompagnement transfrontalier aux sans-emploi. De plus, elle contribue au développement de projets transfrontaliers comme le projet Baserriberri qui propose une offre de formation spécialisée dans la réhabilitation des bâtiments ruraux traditionnels.

La **Communauté de Travail des Pyrénées** (CTP) dispose d'un service d'ingénierie financière utile à la coopération transfrontalière. Ainsi, c'est elle qui gère le financement du programme POCTEFA, en sa qualité d'Autorité de Gestion. Il s'agit d'un programme INTERREG qui vise à la coopération transfrontalière entre l'Espagne, la France et Andorre. Cela passe par des appels à projets, un processus de sélection en fonction des besoins du territoire, et un cofinancement par le fonds européen de développement régional (FEDER).

Le **Conseil Départemental des Pyrénées Atlantiques** apporte des conseils sur le fait transfrontalier. Ces conseils vis-à-vis de la mise en oeuvre des projets et de la recherche de financements sont conférés par un service départemental dirigé aux acteurs locaux. Le Département peut appuyer ses conseils de sa propre expérience durable de coopération avec le Gipuzkoa, la Navarre et l'Aragon, institutionnalisée par des conventions de coopération.

Conclusion : L'Euro-Institut Pyrene, un service transfrontalier d'accompagnement complémentaire

Le territoire ouest-pyrénéen se caractérise par une grande diversité d'acteurs proposant des services transfrontaliers. Toutefois, seuls quelques-uns d'entre eux offrent des services spécifiques d'accompagnement, de formation ou d'étude liés à la coopération transfrontalière.

Dans ce paysage, l'Euro-Institut Pyrene occupe une place à part, en développant une offre universitaire unique et complémentaire.

Celle-ci repose sur trois axes :

- des formations dans divers formats,
- des études adaptées à des demandes spécifiques,
- et des rencontres transfrontalières.

Ce positionnement permet de renforcer et d'enrichir les dispositifs existant déjà sur le territoire. L'Euro-Institut Pyrene se distingue ainsi par une offre différenciée, accessible à un large public : institutions, entreprises privées et associations. Il contribue de manière significative à combler les lacunes observées dans l'offre de services des autres acteurs.



V/ Analyse des besoins du territoire eurorégional

5.1 : Panorama des acteurs transfrontaliers

A) Répartition spatiale des acteurs répondants



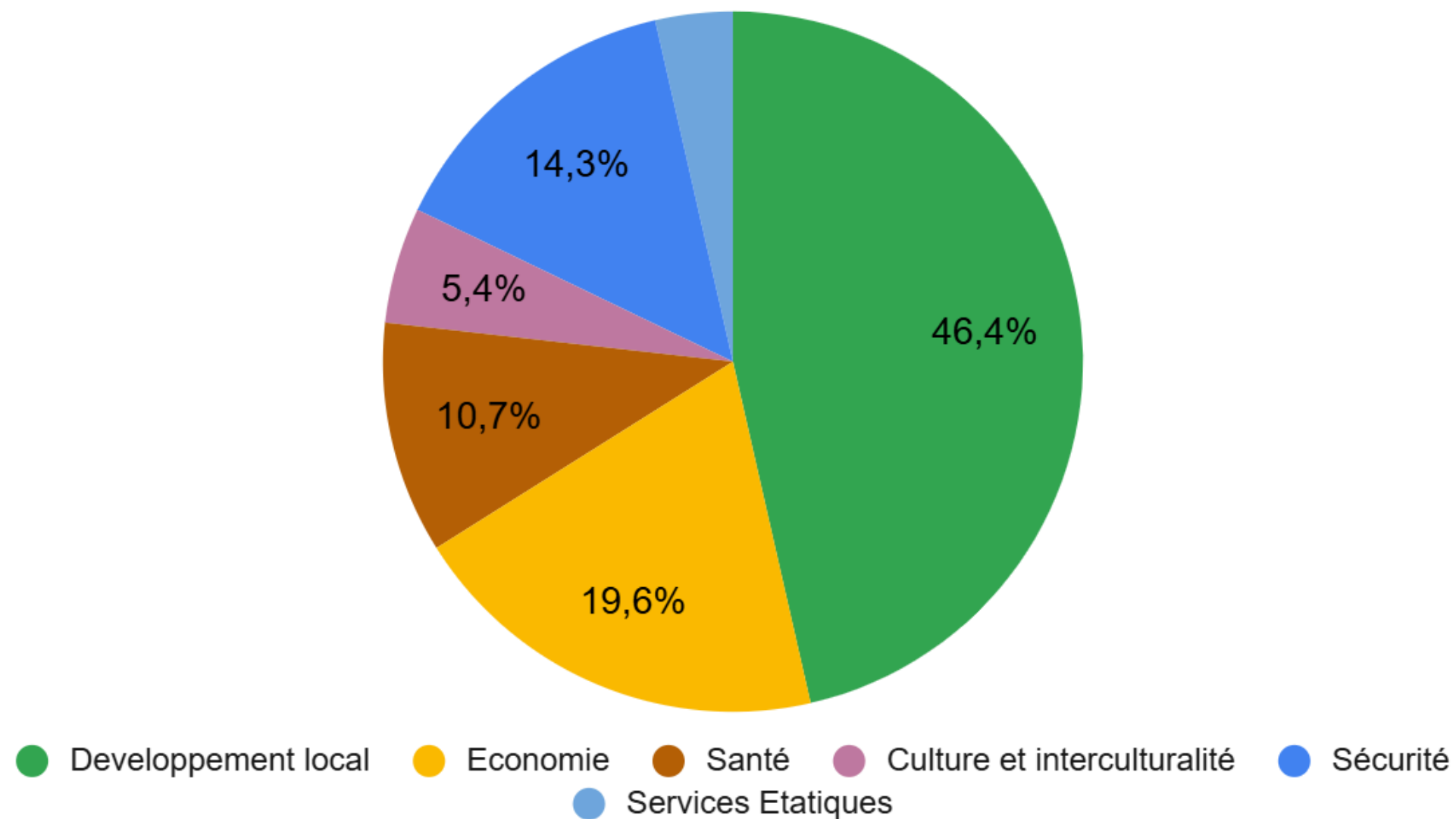
La zone frontalière ouest-pyrénéenne

- Siège des acteurs territoriaux
- Occitanie
- Nouvelle-Aquitaine
- Navarre
- Euskadi
- Aragón
- ~ Limite Départements/ Communautés Autonomes
- Noms des communes
- Euskadi Communautés autonomes
- Hautes-Pyrénées Départements

L'étude est tournée vers l'ensemble des acteurs du transfrontalier, en particulier à la zone ouest-pyrénéenne. Les acteurs sont répartis de manière égale entre les deux côtés de la frontière franco-espagnole. Ils se concentrent en particulier autour du corridor urbain de l'Eurocité basque et des grandes villes.

B) Domaines de compétences des acteurs

Domaines de compétences des acteurs du territoire

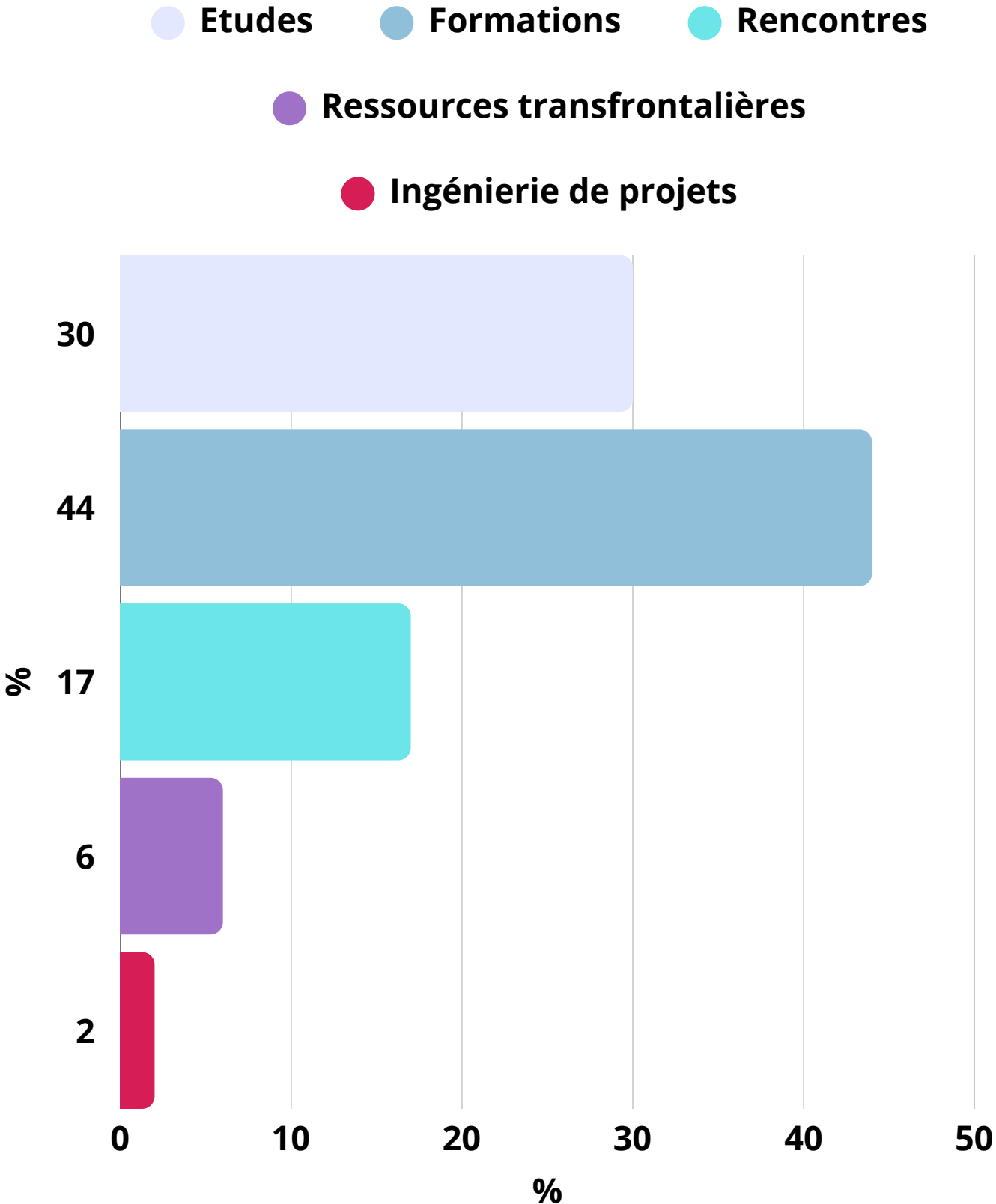


Environ la moitié des acteurs interrogés oeuvrent pour le développement local. Parmi eux, comptons par exemple la Communauté d'Agglomération du Pays Basque, la mairie de Pampelune ou encore le consorcio transfrontalier Bidasoa Txingudi.

Les deux autres domaines de compétences les plus représentés sont l'économie et les services étatiques. Ces secteurs concernent entre autres Bihartean et le gouvernement basque.

5. 2 : Les attentes des acteurs du territoire

Répartition des types d'appui souhaités par les répondants :

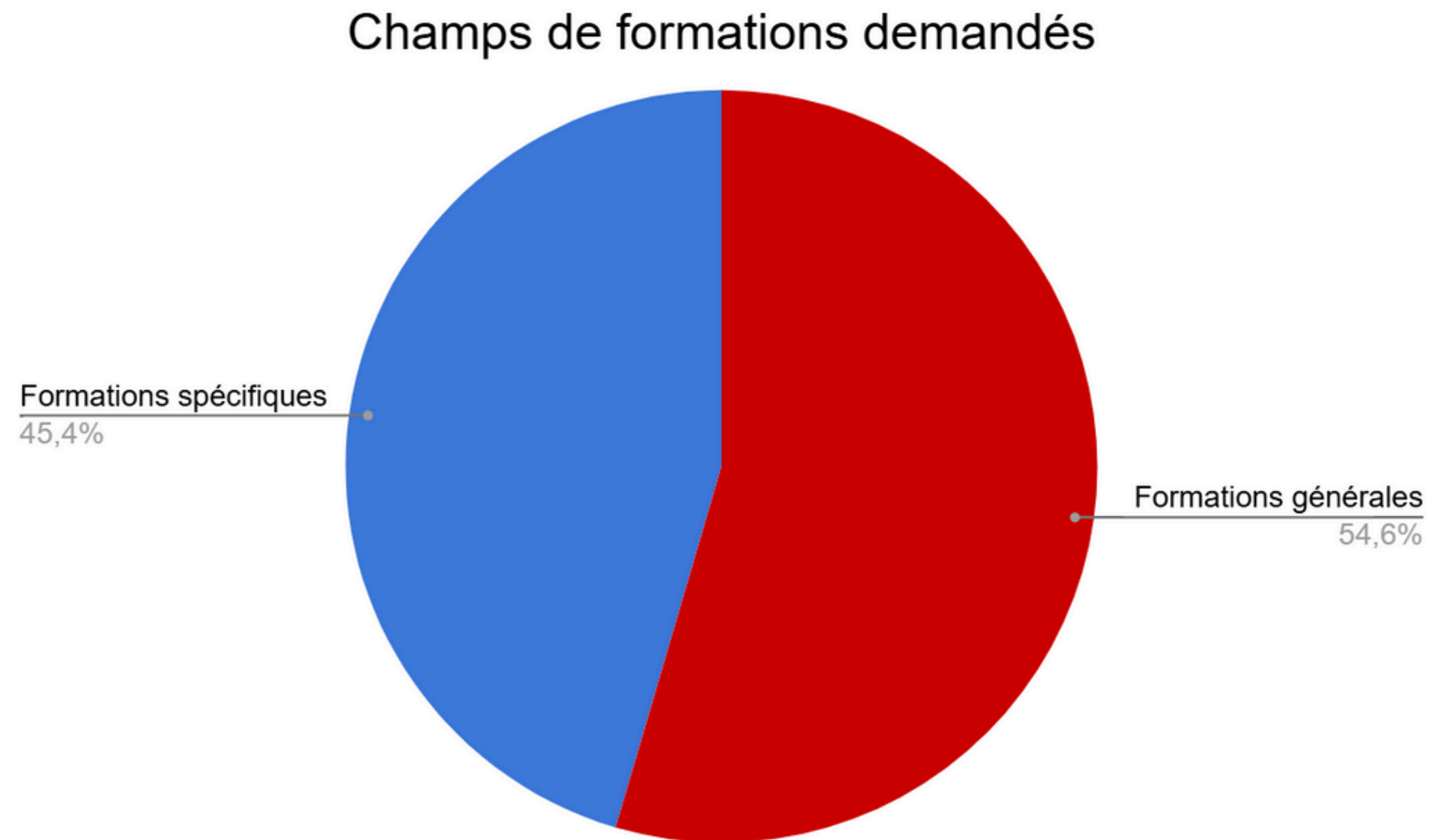


Les acteurs qui ont répondu à nos questions ont exprimé diverses attentes en termes d'appui transfrontalier. Ces réponses sont retransmises dans le graphique à gauche, sous forme de pourcentages. Il est à noter que les participants à l'enquête pouvaient choisir plusieurs réponses. Les pourcentages correspondent donc aux demandes formulées, indépendamment du nombre de répondants.

La demande la plus importante parmi les réponses données concerne les formations (44%). Les études et les rencontres transfrontalières constituent également une part importante de la demande, représentant à elles deux environ la moitié des demandes formulées (47%). L'ingénierie de projets et la mise à disposition de ressources transfrontalières ont aussi été demandées, dans une part relativement moins importante (8%).

A) Thèmes et sujets demandés pour les formations

1° : Champs de formations demandés



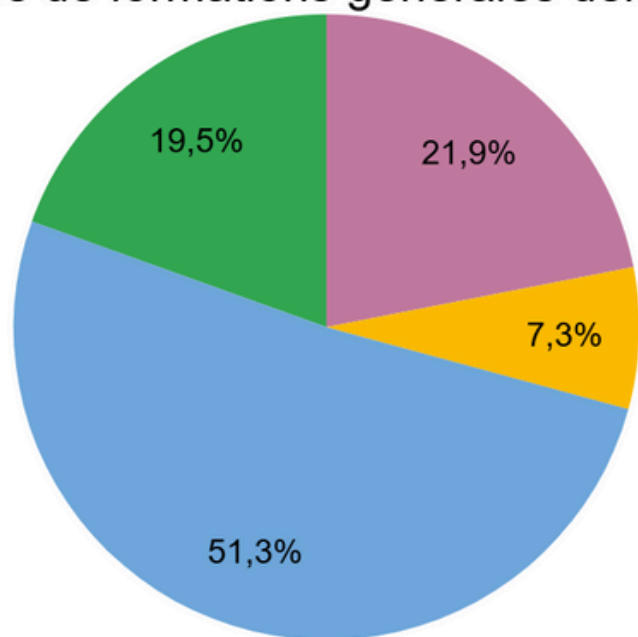
La demande de formations générales est légèrement supérieure à celle des formations spécifiques.

Cela montre que, malgré une légère préférence pour les formations générales, les formations spécifiques sont également souhaitées. Le territoire exprime ainsi une volonté de renforcer les connaissances, tant sur des thématiques générales que sur des sujets plus ciblés.

Le format en ligne est par ailleurs davantage sollicité que le format en présentiel, signalant l'attrait de modalités de formations adaptables telles que les webinaires.

2° : Thèmes et sujets de formations générales demandés

Thèmes de formations générales demandés



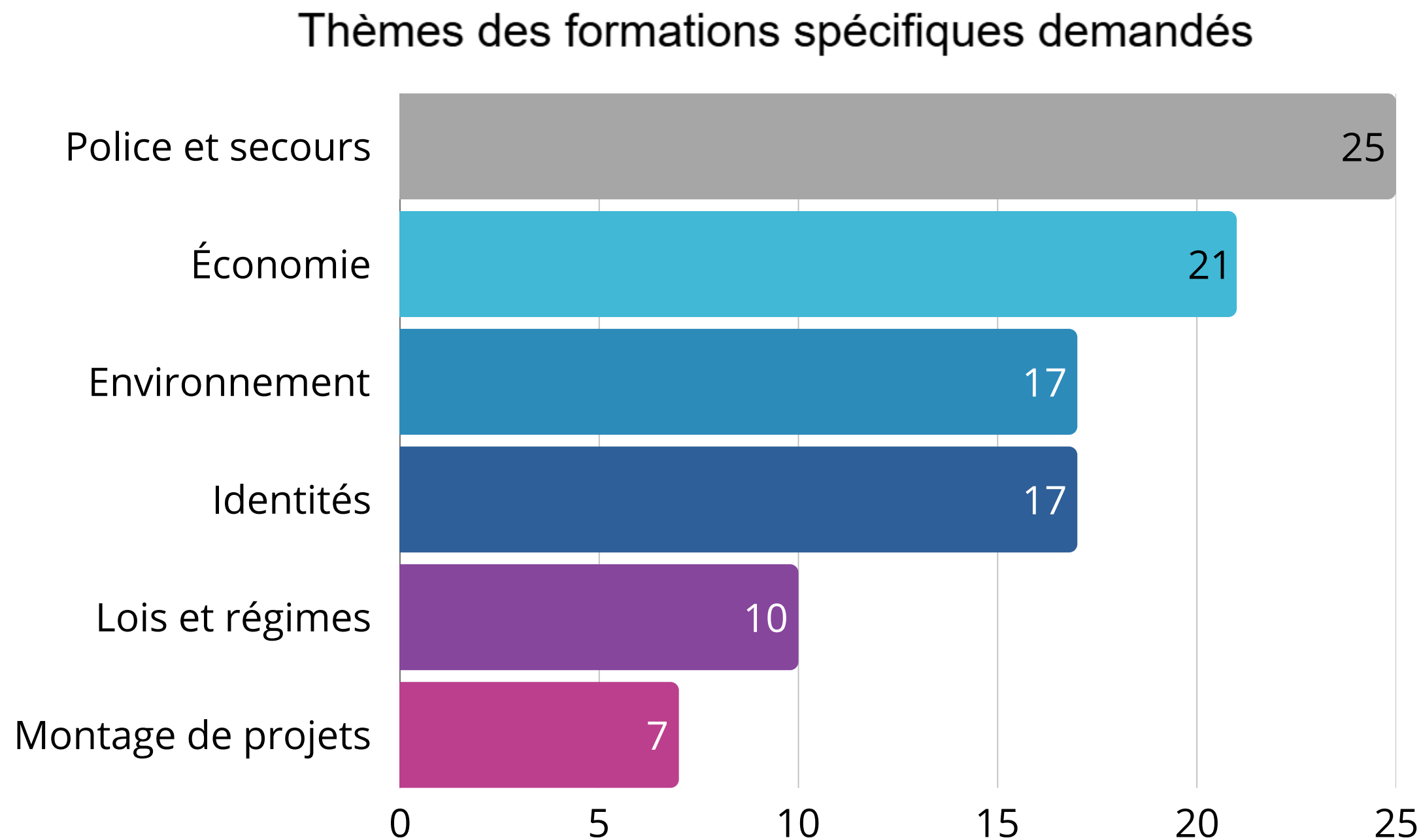
● Apprentissage des langues ● Culture et interculturalité ● Cadre juridique transfrontalier et outils
● Compétences transfrontalières (Financements et montage de projet)

Thèmes	Sujets proposés
Cadre juridique transfrontalier et outils	Fondamentaux de la coopération transfrontalière ; Compétences des acteurs transfrontaliers ; Outils de coopération transfrontalière ; Outils de coopération policière et judiciaire ; Obstacles administratifs transfrontaliers et cadre juridique ; Organisation institutionnelle France et Espagne
Apprentissage des langues	Compétence linguistique en espagnol et en français ; Équivalence des diplômes entre la France et l'Espagne ; Filières de formation dans les deux pays ;
Compétences transfrontalières (financements et montage de projets)	Programmes de financement européens ; Montage et réalisation de projets européens
Culture et interculturalité	Interculturalité ; Culture du voisin ; Culture transfrontalière

La majorité des acteurs interrogés se montre particulièrement intéressée par le thème du **cadre juridique transfrontalier** et des **outils facilitant la coopération**.

Ce thème regroupe des sujets tels que les **programmes de financement européens**, la loi espagnole sur les subventions dans le cadre du programme POCTEFA, ainsi que le **montage et la gestion de projets européens**. Il est suivi par le thème de l'**apprentissage des langues** (21,9 %) et celui des **compétences transfrontalières** (19,5 %), qui inclut également des sujets liés aux **dispositifs de financement** et à la **gestion de projets**. Enfin, le thème de la culture et de l'**interculturalité** suscite un intérêt plus modéré, avec 7,3 %.

3° : Thèmes de formations spécifiques demandés



Confrontés à des problématiques spécifiques et qui leur sont propres, la **police et les secours** sont les acteurs qui bénéficieraient le plus de ces formations. Des formations spécifiques ont été sollicitées plusieurs fois aussi sur l'**économie**, l'**environnement** et les **identités**, qui regroupent chacune des thèmes très diverses comme nous pourrons le voir dans le tableau des sujets cités.

A l'inverse, les formations spécifiques concernant les **régimes législatifs et étatiques**, ainsi que le **montage de projets**, représentent une demande moins forte. Pour autant, ce sont également des thèmes majeurs pour les acteurs transfrontaliers. Ils ont été plus nombreux à les envisager comme des formations générales, c'est pourquoi ces thèmes apparaissent aussi et surtout dans cette catégorie de formations.

4° : Sujets de formations spécifiques demandés

Thèmes de formations spécifiques demandés	Sujets demandés
Police et secours	Recherches, formations et recrutements dans la police et les secours ; Actualité et outils de la coopération transfrontalière policière, judiciaire et des secours ; Ordre public et délinquance itinérante
Economie	Emploi, fiscalité et entrepreneuriat transfrontaliers; Aides financières transfrontalières
Environnement	Changement climatique et environnement ; Mobilité, développement durable et aménagement du territoire ; Délinquance environnementale et législation
Identités	Transitions ; Actions sociales, inclusion, coopération, économie sociale et solidaire ; Représentation de la "muga" par des jeunes ; Langues du territoire transfrontalier
Lois et régimes	Organisation politique de l'Espagne et articulation avec les collectivités françaises ; Loi de la communauté autonome d'Aragon et relations avec la France
Montage de projets	Enjeux méthodologiques dans le montage et suivi de projets transfrontaliers ; Les freins à un dépôt de projet POCTEFA

En ce qui concerne le thème de la **police et des secours**, il s'agit principalement d'outils pour les recherches, formations et recrutements dans le secteur. Un point en commun est cependant partagé avec le thème sur l'environnement : la lutte contre la délinquance sur le territoire.

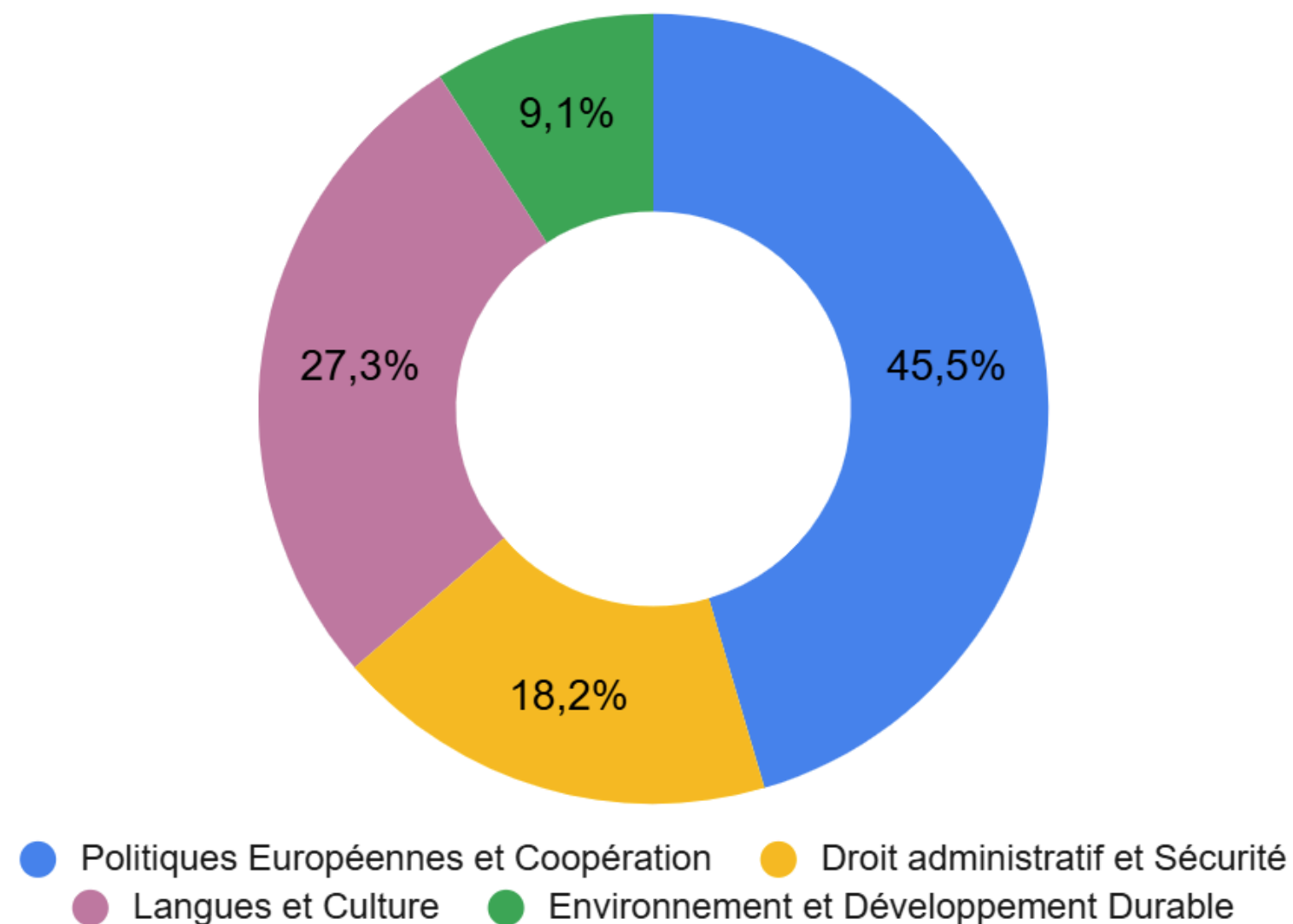
Les deux types de délinquance évoqués nécessitent une coopération transfrontalière, qui va de pair avec des formations sur les **lois et régimes** pour les régions et communautés autonomes concernées.

Les sujets proposés vis-à-vis de l'**économie** sont souvent en lien avec le **montage de projets** : l'entrepreneuriat et les aides financières transfrontalières sont mentionnés, avec la spécificité de l'aide POCTEFA dans la catégorie "montage de projets".

Le thème des **identités** requiert quant à lui des formations spécifiques en ce qu'il répond à des besoins divers : une adaptation aux enjeux transnationaux contemporains, d'une part ; ainsi que la promotion et la préservation de la culture transfrontalière, d'autre part.

5° : Thèmes de formations en ligne demandés

Thèmes de formations en ligne les plus demandés



Le thème qui a été le plus demandé par les acteurs interrogés pour les formations en ligne concerne les **politiques européennes et la coopération**. En effet, celui-ci représente près de la moitié des demandes.

Les formations en langues et sur les **cultures du territoire** suscitent également beaucoup de demandes.

Enfin, les participants se sont montrés intéressés par des formations en ligne sur le thème du **droit administratif et de la sécurité**, mais aussi sur l'**environnement et le développement durable**.

6° Sujets de formations en ligne demandés

Thèmes de formations en lignes	Sujets demandés
Politiques Européennes et Coopération	Programmes EU, Financement POCTEFA et financement transfrontalier Actualités européennes Répartition des compétences
Langues et Culture	Langues du territoire ; linguistique
Droit administratif et Sécurité	Procédures et seuils de marchés publics ; Ordre public
Environnement et Développement Durable	Délinquance environnementale

Parmi les thèmes de formation en ligne, les acteurs du territoire manifestent un intérêt particulier pour certains sujets spécifiques.

En ce qui concerne les **politiques européennes et la coopération transfrontalière**, une attention particulière est portée aux formations relatives aux programmes européens de financement ainsi qu'aux actualités européennes.

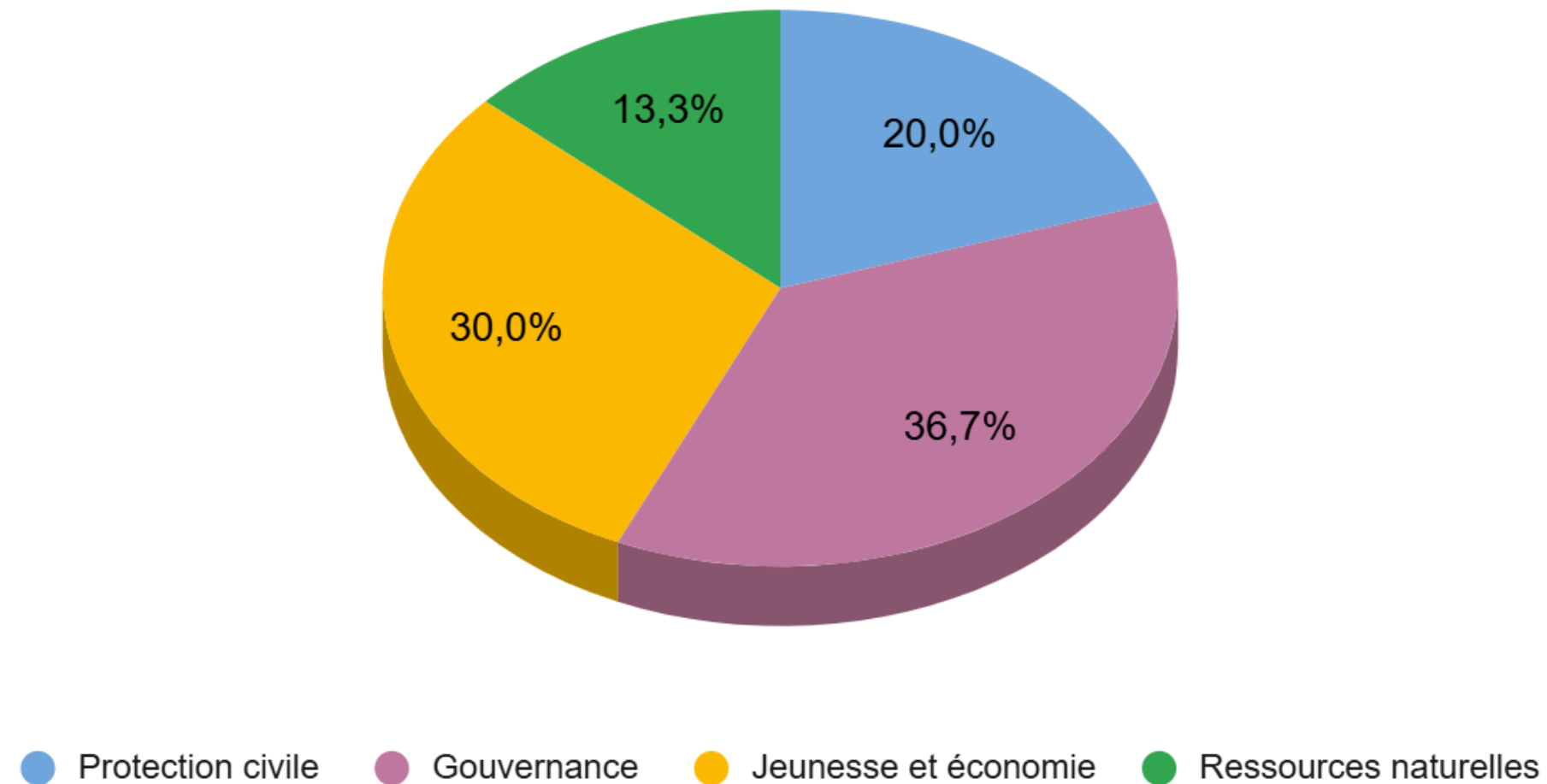
Le thème des **langues et cultures** est quant à lui abordé sous le prisme de la linguistique.

Enfin, la lutte contre la délinquance est une idée souvent mentionnée dans les sujets de formation en ligne demandés. Celle-ci se décline en deux types distincts : la délinquance itinérante et la **délinquance environnementale**.

B) Thèmes et sujets demandés pour les études

1° : Champs d'études demandés

Les champs d'études demandés



Les champs d'études demandés offrent 4 grands domaines.

Parmi eux, regroupés ensemble, les sujets concernant la gouvernance ainsi que la **jeunesse** et l'**économie** représentent presque 70% de la demande d'études par les acteurs du transfrontalier.

D'une part, nous pouvons noter que les gouvernements locaux souhaitent des études qui leur donneraient des outils en coopération transfrontalière avec les autres acteurs publics du territoire.

D'autre part, une part importante des sujets suggérés sont tournés vers les perspectives d'avenir du développement économique local. De fait, la jeunesse est mise en avant dans plusieurs propositions.

2° : Thèmes d'études demandés

THÈMES :

Gouvernance

Jeunesse et économie

Protection civile

Ressources naturelles

Ce qui ressort d'abord des sujets demandés en lien avec les champs d'études choisis, c'est qu'ils peuvent être mis en parallèle avec objectifs politiques du POCTEFA. En effet, nous observons une forte correspondance de ces objectifs avec les réalités et les défis du territoire qui ont été soulevés par les acteurs. Il est donc nécessaire d'en tenir compte, afin d'adapter une offre de services pertinente, capable de répondre aux besoins exprimés par les acteurs locaux.

3° : Sujets d'études demandés

Le champ d'étude le plus demandé, celui de la **gouvernance**, révèle la nécessité d'une transformation des méthodes de recherche pour cette discipline, en particulier dans sa dimension transfrontalière. Les sujets d'études qui ont été sollicités par les acteurs vis-à-vis de ce thème sont des problématiques qui partent du terrain. Celles-ci cherchent à éclairer les pratiques transfrontalières, européennes et des pays voisins.

La thématique de la **jeunesse** et de l'**économie** met en lumière un enjeu humain et social majeur pour le territoire transfrontalier. Elle souligne la nécessité d'agir pour favoriser l'insertion des jeunes dans un espace cohérent, dynamique et riche en opportunités. Cette préoccupation se reflète dans les sujets d'étude fréquemment sollicités, tels que le profil de la jeunesse transfrontalière, la mobilité scolaire, ainsi que les enjeux liés à l'emploi, au commerce et à la fiscalité dans les zones frontalières. L'économie sociale et solidaire apparaît également comme un levier essentiel pour impulser un développement inclusif, durable et étroitement lié aux réalités sociales du territoire.

Thèmes	Sujets demandés
Gouvernance	Gouvernance transfrontalière ; Plateforme d'appels d'offres européenne ; Réalité des relations quotidiennes sur l'ensemble des Pyrénées ; Fonctionnement des administrations françaises et espagnoles
Jeunesse et économie	Mobilité scolaire transfrontalière Profil de la jeunesse transfrontalière Territorialisation de la saisonnalité; Emploi, commerce et fiscalité transfrontalière Économie sociale et solidaire

Des études ont également été demandées vis-à-vis de la **protection civile**. Des enjeux liés aux mobilités ont été soulevés : le transport de drogues nuisant à la sécurité civile, et les frontières affectant la coordination des systèmes de santé et de la protection des victimes.

Le thème des **ressources naturelles** suscite un fort intérêt de la part des acteurs du territoire transfrontalier, notamment autour de deux sujets d'étude majeurs : les approches transfrontalières sur le changement climatique, l'eau et la biodiversité, ainsi que l'aridification des Pyrénées. Ces demandes témoignent d'une prise de conscience partagée face à l'urgence écologique et de la nécessité de coordonner les réponses des deux côtés de la frontière.

Thèmes	Sujets demandés
Protection civile	Police et des secours transfrontaliers ; Sécurité civile (enjeux transfrontaliers) Addictions et transport de drogues ; Systèmes de santé ; Protection des victimes
Ressources naturelles	Approches transfrontalières sur le changement climatique, l'eau et la biodiversité Aridification des Pyrénées

C) Autres attentes des acteurs du territoire

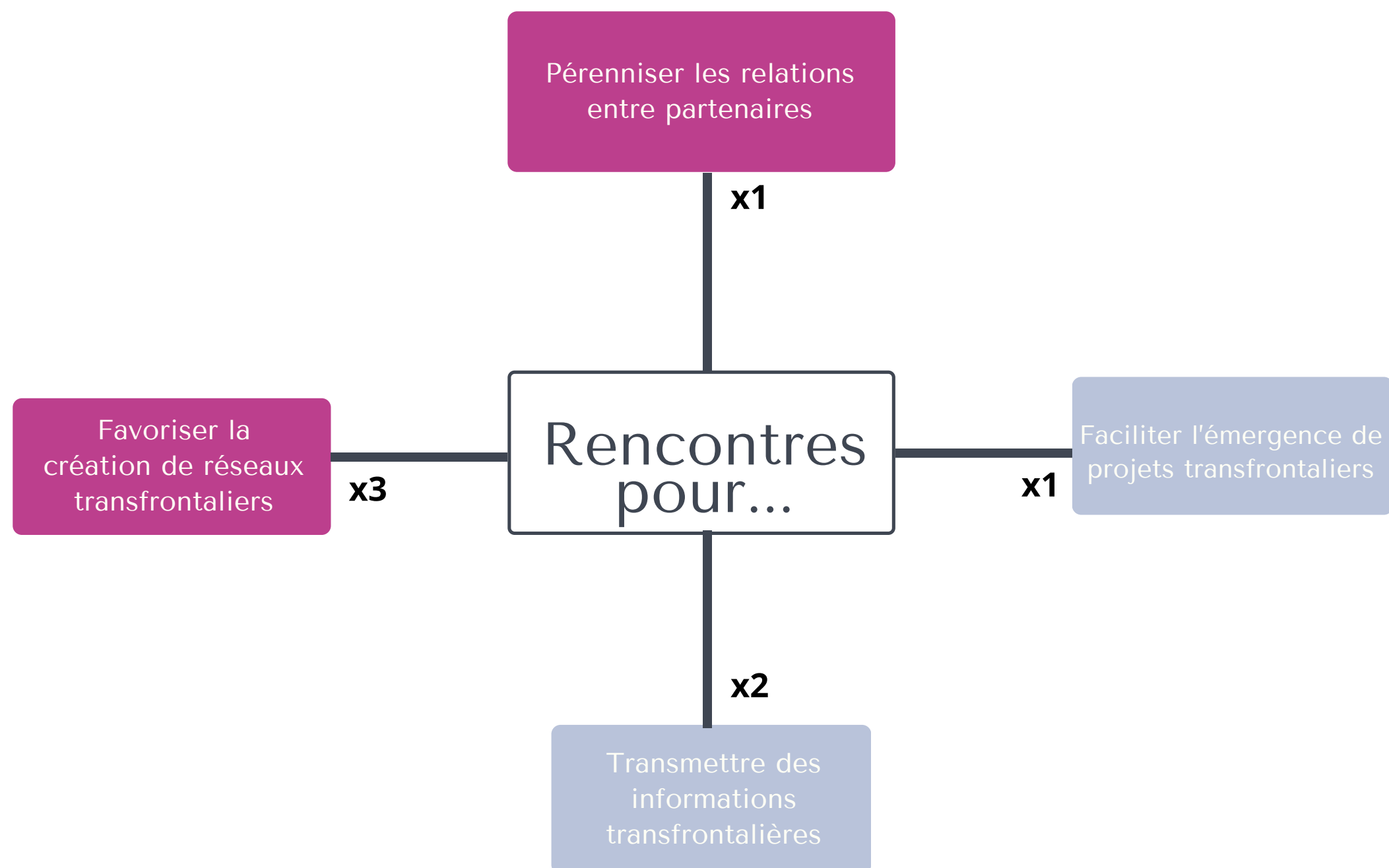
Rencontres transfrontalières

Ressources transfrontalières

Ingénierie de projets

1° Rencontres transfrontalières

Liste de rencontres demandées

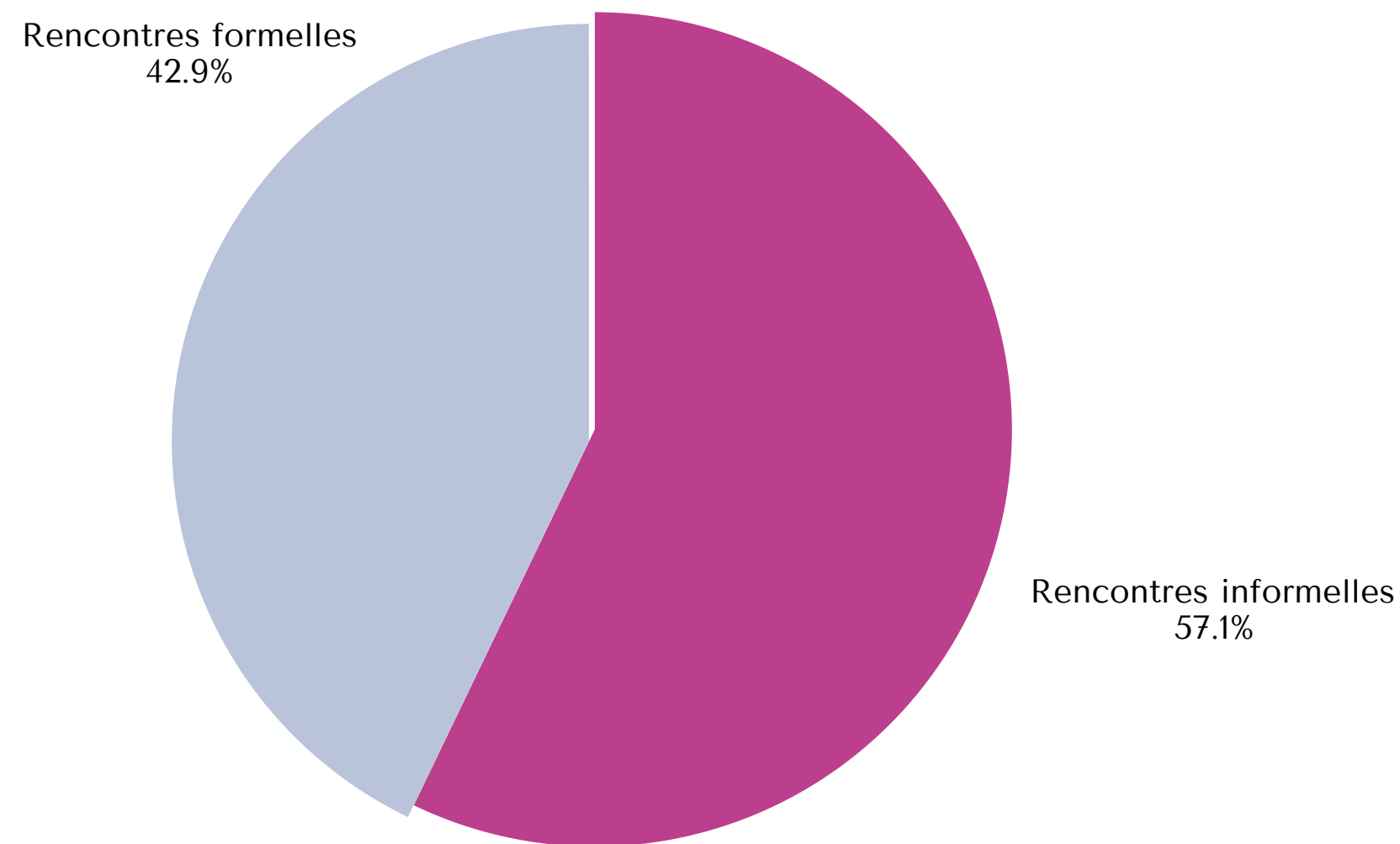


Faisant suite aux deux premières attentes identifiées sur le territoire (concernant les formations et les études), il convient de mettre en lumière trois autres types d'attentes relevées par les acteurs du territoire. La première concerne les rencontres transfrontalières. Les acteurs interrogés ont été trois à exprimer, en priorité, le besoin d'organiser des rencontres visant à favoriser la création de réseaux transfrontaliers, dans l'objectif de renforcer la dynamique du territoire.

Par ailleurs, les acteurs ont souligné, à deux reprises, l'importance de rencontres permettant de transmettre des informations transfrontalières nécessaires à une meilleure connaissance partagée du territoire et à l'intercompréhension des acteurs. Cela passerait par des veilles d'actualité, des points d'actualité en début de réunion ainsi que des veilles financières.

Enfin, trois autres acteurs ont exprimé le souhait de rencontres destinées à faciliter l'émergence de projets transfrontaliers. De la même manière, des rencontres ont été évoquées pour pérenniser les relations entre partenaires et assurer la continuité des coopérations engagées.

Types de rencontres demandés



La majorité de la demande de rencontres transfrontalières concerne des rencontres de type informel. Toutefois, cela ne signifie pas le rejet d'un accompagnement académique ou technique.

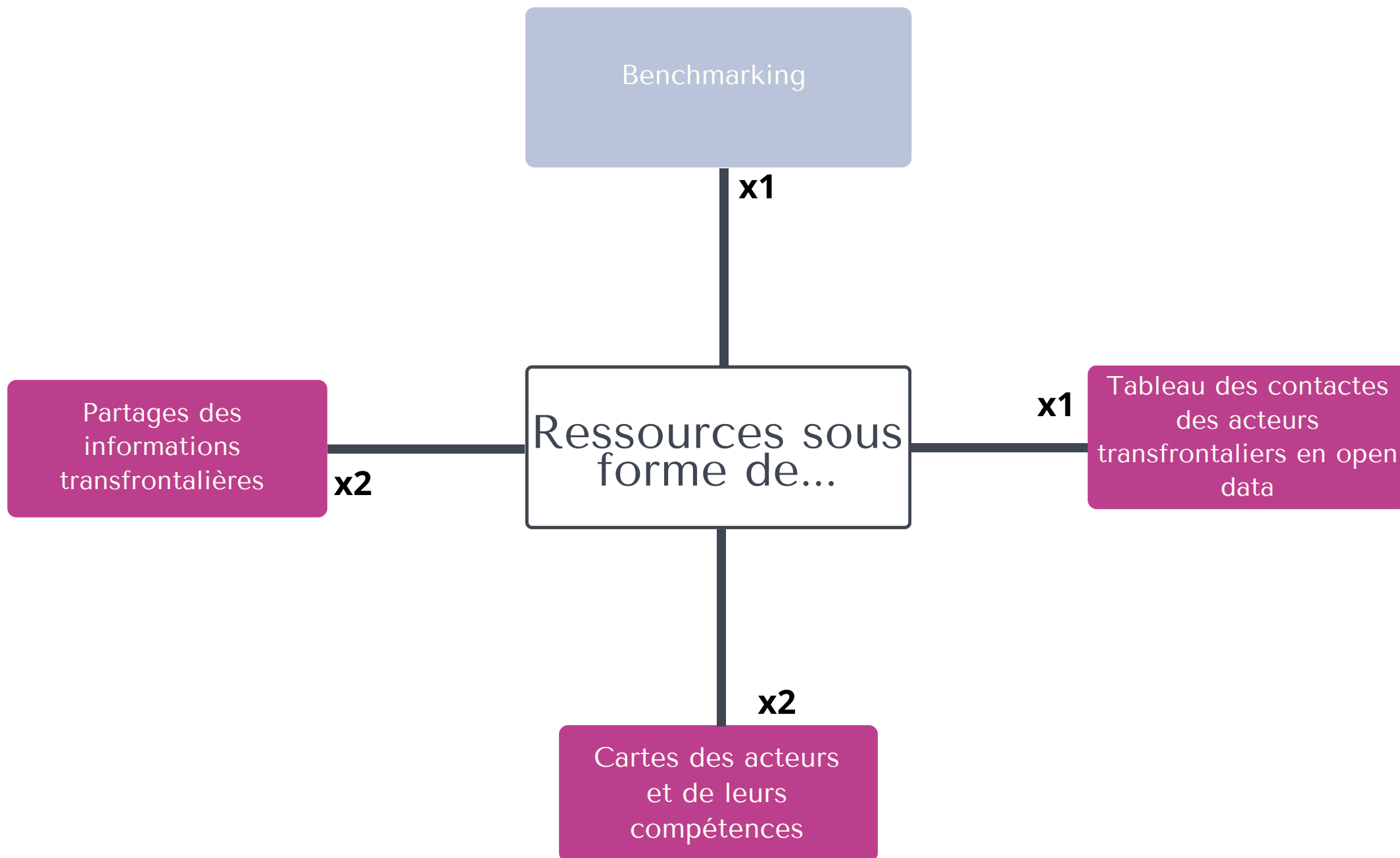
En effet, la demande de formations est largement supérieure à celle des rencontres dans leur ensemble. Celle des études l'est également.

Il s'agirait donc d'un complément pouvant être apporté à un ensemble de services plus universitaires, ces derniers représentant la demande principale de nos répondants.

2° Ressources transfrontalières

a) Types de ressources demandés par les acteurs du territoire

Liste des ressources demandées



Les attentes en termes de ressources transfrontalières sont très variées, les acteurs ayant exprimé ce besoin l'ont, pour la plupart, envisagé différemment. Les deux ressources les plus demandées sont, de fait, elles-mêmes relativement différentes.

Le partage des informations transfrontalières a été sollicité deux fois. L'une de ces demandes précise un mode de partage : celui-ci pourrait être réalisé par le biais d'un guichet. Avec l'autre demande, les possibilités restent néanmoins ouvertes.

Le second type de ressource transfrontalière le plus demandé est celui d'une cartographie des acteurs. Concernant la structure de la ressource, les réponses divergent d'autant plus : certains souhaitent voir les compétences des acteurs, tandis que d'autres préféreraient une répartition par secteurs.

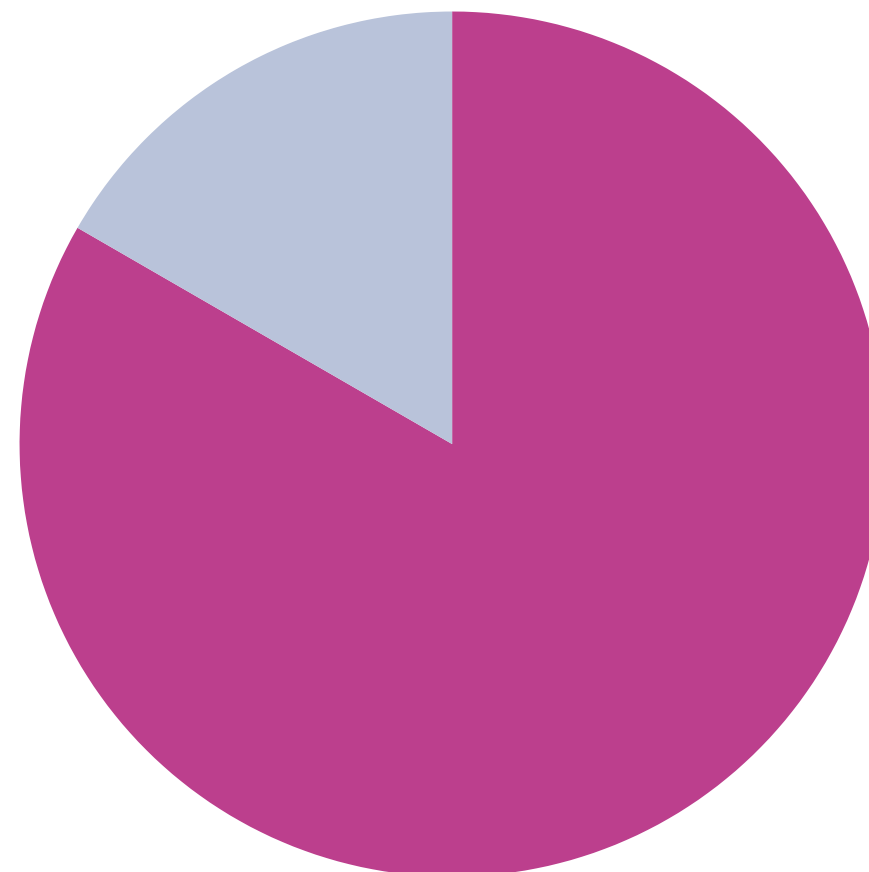
Enfin, si la demande de benchmarking accentue les différences parmi les demandes de ressources transfrontalières, la demande de tableau des contacts des acteurs transfrontaliers semble être dans la continuité de celle des cartes.

b) Utilités différenciées des types de ressources demandés

Utilités des différentes ressources

Ressources d'information et de veille stratégique

16.7%



Ressources pour faciliter la mise en relation

83.3%

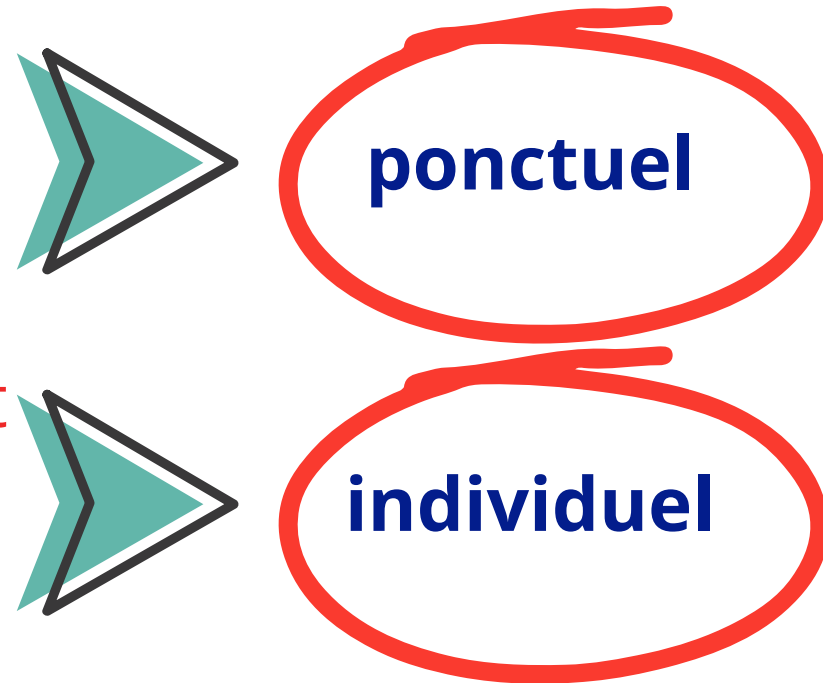
Une différenciation peut être constatée dans l'utilité des différents types de ressources.

On distingue d'un côté les ressources d'information et de veille stratégique (benchmarking), et de l'autre, les ressources destinées à faciliter la mise en relation (notamment les cartes des acteurs et de leurs compétences, le tableau des acteurs transfrontaliers en open data et la mise en place d'un guichet d'informations transfrontalières), pour lesquelles la demande est majoritaire. Une partie significative de la demande de ressources transfrontalières est donc directement en lien avec celle des rencontres, puisque ces ressources peuvent servir ou être des prétextes pour des rencontres transfrontalières. Par conséquent, cela démontre que l'intérêt porté par les acteurs du territoire est en synergie autour du renforcement du savoir et du réseau.

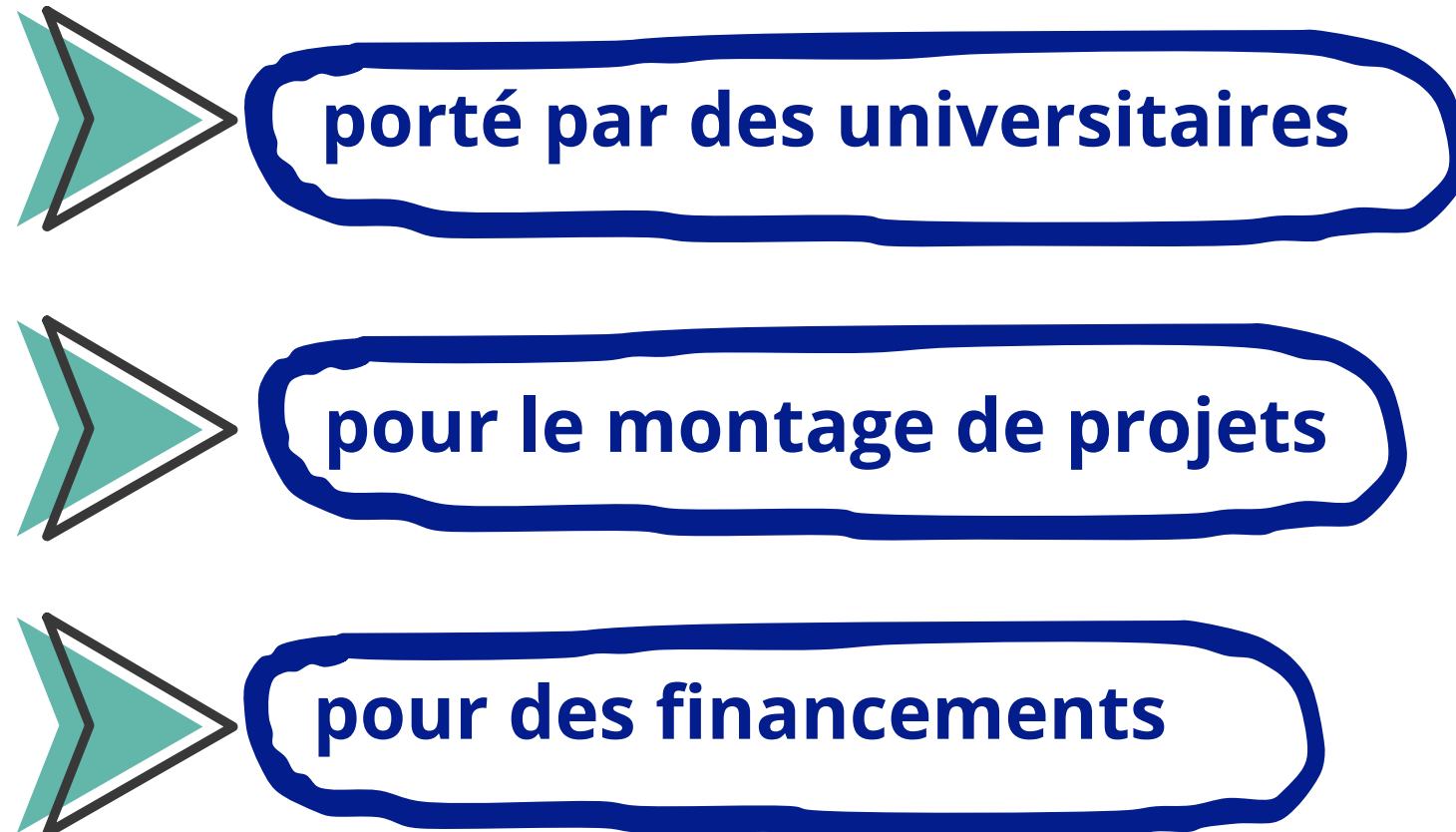
3. Ingénierie de projets transfrontaliers

Accompagnement souhaité :

Une attente
partiellement
différente...



Parfois
compatible
avec
d'autres
formats



Une autre attente exprimée par les acteurs interrogés est celle d'une ingénierie de projets transfrontaliers. Certains points de la demande se retrouvent également dans les formations spécifiques. L'intérêt exprimé pour une expertise universitaire, le montage de projets et les connaissances sur les financements est important. Néanmoins, une partie de la demande pour l'ingénierie de projets transfrontaliers correspondrait à un autre type de service : un accompagnement ponctuel et individuel.

→ **Formations spécifiques :**

Montage et suivi de projets transfrontaliers

Les freins à un dépôt de projet POCTEFA

Conclusion : Une adaptation de l'Euro-Institut Pyrene aux besoins du territoire

Les formations, études, et journées d'études ou rencontres sont les trois principaux pôles d'activité de l'Euro-Institut Pyrene. Les acteurs du transfrontalier sollicitent fréquemment cet institut à ces fins. Plusieurs autres idées ont par ailleurs été proposées.

Les réponses apportées aux enquêtes et lors des entretiens démontrent que les besoins des acteurs du territoire en matière de formation s'alignent pleinement avec le savoir-faire de l'Euro-Institut Pyrene. Ainsi, une offre de services adaptée à ces attentes s'inscrit logiquement dans les capacités de réponse de l'institution.

Quant aux sujets demandés pour les études, ils s'inscrivent aussi pleinement dans le champ de compétences que l'Euro-Institut Pyrene est en mesure de couvrir, notamment grâce à son expertise universitaire dans les sciences humaines et sociales, en particulier dans les domaines du droit et dans d'autres disciplines académiques pertinentes.

Les rencontres transfrontalières sont un besoin du territoire concret pour pouvoir faire émerger les projets transfrontaliers. Dès lors, l'Euro-Institut Pyrene, par son réseau universitaire et le réseau européen (réseau TEIN), et via ses partenaires (La MOT, l'Euro-Institut de Khel), possède les compétences nécessaires pour répondre à ce besoin et fournir une offre de services appropriée. Etant donné les liens observés entre les demandes de rencontres et de ressources, il serait pertinent que l'Euro-Institut Pyrene partage des ressources transfrontalières au moment même des rencontres qu'il organise.

En ce qui concerne l'ingénierie de projets transfrontaliers, elle peut être appuyée par des formations spécifiques, et réalisée également de manière ponctuelle et plus individuelle par l'Euro-Institut Pyrene.

Ce diagnostic met en lumière des attentes du territoire pleinement en résonance avec l'expertise académique que porte l'Euro-Institut Pyrene. Ce dernier se positionne ainsi comme un acteur complémentaire des dispositifs déjà proposés par les autres structures transfrontalières. Par ailleurs, la diversité de son offre lui confère la capacité de répondre de manière ajustée à l'ensemble des besoins identifiés, y compris à l'échelle de toute la frontière pyrénéenne.



VI/Annexes

1. La grille d'entretien
2. La guía de entrevistas
3. Elkarritzketa Gida
4. Le rapport sur la méthode et la liste des acteurs interviewés